

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Основная общеобразовательная школа №58»

Принято на педагогическом
совете
МБОУ г.Мурманска ООШ №58
протокол №5 от 14.11.2019



Приложение №1
утверждено приказом МБОУ
г.Мурманска ООШ №58
от 19.11.2019 №89-4

ПОЛОЖЕНИЕ
О Психологической службе в МБОУ г.Мурманска ООШ №58

Мурманск

Положение О Психологической службе в МБОУ г.Мурманска ООШ №58

1.ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы в МБОУ г.Мурманска ООШ №58 (далее - Служба).

1.2. В своей работе Служба может взаимодействовать с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», психологической службой учреждений дополнительного образования, образовательными организациями высшего образования – ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», ГАУДПО МО «Институт развития образования».

1.3. Служба является необходимым компонентом системы МБОУ г.Мурманска ООШ №58.

1.4. Деятельность Службы направлена на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение профессиональной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

1.5. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Целями Службы являются:

- содействие в создании условий для непрерывного профессионального развития, обогащения творческого потенциала, совершенствование профессиональных и личностных качеств специалистов Службы, оказывающих профессиональную помощь участникам образовательных отношений;
- содействие в распространении и внедрении в практику образовательного учреждения достижений современной науки и позитивных практик для обеспечения снижения рисков девиаций, дезадаптации и десоциализации обучающихся, а также в создании эффективной системы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия как необходимого условия для оказания доступной эффективной и профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем участникам образовательных отношений.

2.2. Задачами Службы являются:

- участие в проектировании и создании благоприятной психологически безопасной образовательной среды;
- содействие в построении индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие развитию психологической компетентности участников образовательных отношений;
- методическая поддержка специалистов Службы в реализации коррекционных, развивающих и профилактических программ для различной категории обучающихся;
- обеспечение профессиональной помощи образовательным учреждениям в организации психологического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие инфраструктуры Службы осуществляет Координационный совет.

3.2. Практическая деятельность Службы осуществляется через систему взаимодействия муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (МБУ ДПО города Мурманска ГИМЦ РО), муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ города Мурманска ЦППМС), педагогов - психологов психологических служб дошкольных образовательных учреждений, психологических служб общеобразовательных учреждений, психологических служб учреждений дополнительного образования. Научно-методическое обеспечение деятельности Службы осуществляется через взаимодействие с образовательными организациями высшего образования: ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», ГАУДПО МО «Институт развития образования»

3.4. Первичная помощь участникам образовательных отношений в образовательных учреждениях оказывается педагогом-психологом или группой специалистов в рамках деятельности Психологической службы, школьного психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения. Первичная помощь может оказываться в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого -медико - педагогическими комиссиями.

3.5. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога МБОУ г.Мурманска ООШ №58 оказываются центрами психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого - медико-педагогическими комиссиями.

3.6. Педагог-психолог МБОУ г.Мурманска ООШ №58 вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений /видов деятельности;
- протоколы диагностического обследования и заключения по их результатам;
- планы/ программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в профессиональном и личностном развитии;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений девиаций, дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика:

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся образовательных учреждений.

Психологическая коррекция:

- разработка и адаптация коррекционно-развивающих, профилактических программ;
- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность:

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь:

- оказывается участникам образовательной деятельности, находящимся в трудной жизненной ситуации, в возрастном кризисе, пережившим психологическую травму, имеющим особые образовательные потребности, а также несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

5.1. Общее руководство деятельностью Службы осуществляется Координационным Советом.

5.2. Руководство и уровневая взаимосвязь в рамках организационно - управленческой деятельности Службы осуществляется внештатным экспертом-психологом под руководством главного внештатного эксперта-психолога Мурманской области.

5.3. Методическая деятельность Службы обеспечивается муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» (МБУ ДПО города Мурманска ГИМЦ РО).

5.4. Служба работает в тесном контакте с муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства города Мурманска, Центром терапевтической помощи детям и подросткам ГОБУЗ «Мурманский областной психоневрологический диспансер», ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи», общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.